De acuerdo a Davis (como se citó en Guzmán González, Péloquin, Lafontaine, Trabucco& Alfonso Urzúa, 2014) la empatía sería una competencia relativamente estable, conformada por aspectos cognitivos y afectivos. En los primeros propone un modelo integral que plantea que la empatía sería una competencia relativamente estable, formada por componentes tanto cognitivos como afectivos. Dentro de los componentes cognitivos, se encuentra, la toma de perspectiva, la cual consiste en la habilidad para adoptar el punto de vista de otro. También el aspecto cognitivo está formado por la fantasía, la que da cuenta de la tendencia o facilidad para imaginarse y/o identificarse con situaciones ficticias (Davis, 1983). Por su parte, en los elementos afectivos se encuentra la preocupación empática, que alude a la propensión de las personas a experimentar sentimientos de compasión, simpatía y/o preocupación ante el malestar de otros. Además, como parte del elemento afectivo está el distrés personal que se refiere a la tendencia a experimentar incomodidad o malestar al ser testigo de situaciones interpersonales de tensión (Davis, 1980).

[**http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242014000200015&script=sci\_arttext**](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242014000200015&script=sci_arttext)

**Evaluación de la empatía diádica: Análisis de las propiedades psicométricas del Índice de Reactividad Interpersonal en Parejas (IRIC-C) en contexto chileno**[\*](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242014000200015&script=sci_arttext" \l "nfood1)

**Measuring dyadic empathy: Analysis of the Psychometrics Properties of the Interpersonal Reactivity Index of Couples (IRIC-C) in the Chilean context**

**Mónica Guzmán González1, Katherine Péloquin2, Marie-France Lafontaine3, Caterina Trabucco1, Alfonso Urzúa1**

1Universidad Católica del Norte, Chile.
2Universidad de Montreal, Canadá.
3Universidad de Ottawa, Canadá.